

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Validasi Ahli Media

Hasil Validasi Ahli Materi

Hasil Tes Uji Coba Skala Kecil

Hasil Tes Uji Coba Skala Besar

Hasil Angket Respon Peserta Didik

Hasil Angket Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN SUMBER BELAJAR
OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo Berbasis Literasi Sains
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Sasaran Penelitian : Peserta didik kelas V
Peneliti : Arcelita Putri Adenia

Kepada yth,

Bapak/Ibu Dr. Mohammad Faizal Amir, M.Pd sebagai ahli media
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Dalam Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo Berbasis Literasi Sains, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk mengisi kelengkapan pada instrumen evaluasi ini. Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap produk Big Book yang saya kembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Big Book pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk berikut ini.

Petunjuk:

1. Isilah tanggal pengisian instrumen pada kelengkapan identitas di atas.
 2. Isilah tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
 3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
 4. Kriteria penilaian
1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik
- Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR PENILAIAN SUMBER BELAJAR OLEH AHLI MEDIA

I. ASPEK KELAYAKAN TAMPILAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		1	2	3	4	5
A. Ukuran Bahan ajar	1. Kesesuaian ukuran bahan ajar dengan standar ISO.				✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi bahan ajar.					✓
B. Desain Sampul Bahan ajar (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.				✓	
	4. Menampilkan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik.				✓	
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi.					✓
	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.					✓
	a. Ukuran huruf judul bahan ajar lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran bahan ajar, nama pengarang.				✓	
	b. Warna judul bahan ajar kontras dengan warna latar belakang.				✓	
	7. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf.				✓	
	8. Ilustrasi Sampul Bahan ajar.					✓
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek.					✓

C. Desain Isi Bahan ajar	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.					✓
	9. Konsistensi Tata Letak				✓	
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola.				✓	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas.				✓	
	10. Bidang cetak dan margin proporsional.					✓
	11. Unsur Tata Letak Lengkap					✓
	a. Judul, sub judul dan angka halaman/folio.				✓	
	b. Ilustrasi				✓	
	12. Tata Letak Mempercepat Halaman				✓	
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					✓
	b. Penempatan judul, subjudul dan ilustrasi.					✓
	13. Tipografi Isi Bahan ajar Sederhana					✓
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf.				✓	
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.				✓	
	c. Lebar susunan teks normal.				✓	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal.			✓		
	e. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal.			✓		
	14. Jenjang / hierarki judul - judul jelas, konsisten dan proporsional.				✓	
	15. Ilustrasi Isi					✓
	a. Mampu mengungkap makna/ arti dari objek.					✓

	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan.				✓	
--	--	--	--	--	---	--

II. ASPEK KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		1	2	3	4	5
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				✓	
	2. Keefektifan kalimat.				✓	
	3. Kebakuan istilah.				✓	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.					✓
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik.					✓
	6. Kemampuan mendorong berpikir kritis.					✓
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.				✓	
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik.				✓	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	9. Ketepatan tata bahasa.				✓	
F. Penggunaan istilah, simbol, atau ikon.	10. Ketepatan ejaan.					✓
	11. Konsistensi penggunaan istilah.					✓
	12. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon.					✓

Komentar dan Saran Perbaikan

Media big book ini dinyatakan *) :

1. Layak diuji coba di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diuji coba di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba di lapangan

*) *Lingkari salah satu*

Sidoarjo, 8 Mei 2025

Vandana

Dr. Mohammad Faizal Amir, M-Pd

**LEMBAR PENILAIAN BAHAN AJAR BIG BOOK
UNTUK AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Dalam Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo
Berbasis Literasi Sains
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Sasaran Penelitian : Peserta didik kelas V
Peneliti : Arcelita Putri Adenia

Kepada yth,

Bapak/Ibu... Fitria Wulandari, M.Pd sebagai ahli materi
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Dalam Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo Berbasis Literasi Sains, saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk mengisi kelengkapan pada instrumen evaluasi ini. Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi terhadap produk Big Book yang saya kembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Big Book pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk berikut ini.

Petunjuk:

1. Isilah tanggal pengisian instrumen pada kelengkapan identitas di atas.
2. Isilah tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
4. Kriteria penilaian
1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

2LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

I. ASPEK KELAYAKAN ISI/MATERI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		1	2	3	4	5
A. Kesesuaian Materi dengan CP	1. Kelengkapan materi.			✓		
	2. Keluasan materi.			✓		
	3. Kedalaman materi.			✓		
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi.				✓	
	5. Keakuratan data dan fakta.			✓		
	6. Keakuratan contoh dan kasus.				✓	
	7. Keakuratan Gambar, diagram dan ilustrasi.				✓	
	8. Keakuratan istilah-istilah.			✓		
C. Kemutakhiran Materi	9. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu sains.				✓	
	10. Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
	11. Gambar, diagram dan ilustrasi alam kehidupan sehari-hari.			✓		
	12. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
D. Mendorong Keingintahuan	13. Mendorong rasa ingin tahu.				✓	
	14. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		1	2	3	4	5
A. Teknik Penyajian	1. Keruntutan konsep				✓	
B. Pendukung Penyajian	2. Tampilan bahan ajar menarik.				✓	
	3. Peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran.				✓	
	4. Materi terbaca jelas saat disajikan.				✓	
	5. Memiliki contoh yang relevan				✓	
C. Penyajian Pembelajaran	6. Ketertautan antar cerita				✓	
	7. Keutuhan makna				✓	

III. ASPEK PENILAIAN LITERASI SAINS

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN				
		1	2	3	4	5
A. Hakikat Literasi Sains	1. Hakikat literasi sains			✓		
B. Indikator Kompetensi Literasi Sains	2. Indikator kompetensi literasi sains				✓	

Komentar dan Saran Perbaikan

Dele kurangi Capaian pembelajarannya.

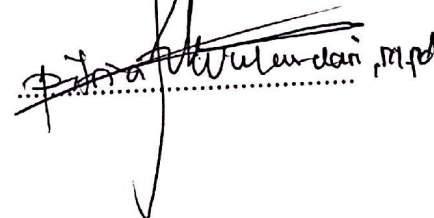
Media big book ini dinyatakan *):

1. Layak diuji coba di lapangan tanpa ada revisi
2. Layak diuji coba di lapangan dengan revisi
3. Tidak layak diuji coba di lapangan

*) Lingkari salah satu

Sidoarjo, 29 April 2025

Validator


Pina Wulandari, M.Pd

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Havita Anggrani

No. Absen : 19

Kelas : Kimia 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	a	d
9.	a	b	a	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ADZANI Verhinda Putri (Verhinda)
No. Absen : 2 (dua)
Kelas : VI (5)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Helga Roro Danti

No. Absen : 11

Kelas : X (Lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : AKBAR

No. Absen : 16

Kelas : V.5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

40

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Salwa azzahrah Samadani

No. Absen : 22

Kelas : V C Limas

Pilihlah jawaban yang benar dengan satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Fendi

No. Absen : 04

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Fu + RUF

No. Absen : 17

Kelas : V (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

40

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ANANDA SURYA ROFIQI
No. Absen : 7
Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

menyilang salah

Nilai

30

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : NOVITA ANGGRAENI
No. Absen : 19
Kelas : (Lima) 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Verinda
No. Absen : 2 (dua)
Kelas : V (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Heiga Roro Danti
No. Absen : 11
Kelas : v (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : AKBAR

No. Absen : 16

Kelas : 5 V

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Salwa

No. Absen : 22

Kelas : Velima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Ahmad Ferdinand Moza Safitani

No. Absen : 4

Kelas : V 5 Cima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

100

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Fa + R
No. Absen : 17
Kelas : V (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : SURYA
No. Absen : 7 (tujuh)
Kelas : 5(V) Lima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

90

Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba Skala Kecil

No	Peserta Didik	Pretest	Posttest
1.	Peserta didik 1	20	80
2.	Peserta didik 2	30	80
3.	Peserta didik 3	20	80
4.	Peserta didik 4	40	70
5.	Peserta didik 5	10	80
6.	Peserta didik 6	60	100
7.	Peserta didik 7	40	60
8.	Peserta didik 8	30	90
Rata-Rata		31.25	80

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Maulana

No. Absen : 6

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Karin nadhifah S. Arek tantrum :-
No. Absen : 13
Kelas : V (imo)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

aiSer
Love

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Yolani Aupelia wandana
No. Absen : 27
Kelas : V (Empat)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Raisya aulia R.
No. Absen : 21 dua Puluh Satu
Kelas : 5 V lima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Ahmad Hatabi
No. Absen : 5
Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Fadli

No. Absen : 15

Kelas : 5. Ciliwala

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : RAFA

No. Absen : 18

Kelas : V/S

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Agam
No. Absen : 3
Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

menyilang salah

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ilmi saidah
No. Absen : 12
Kelas : 5 (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ZALFA Sifa'ul Aolbi
No. Absen : 28
Kelas : V(lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	(d)
2.	a	b	(c)	d
3.	a	(b)	c	d
4.	a	b	(c)	d
5.	a	b	(c)	d

6.	a	(b)	c	d
7.	a	b	c	(d)
8.	(a)	b	c	d
9.	a	b	(c)	d
10.	a	(b)	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Dhafittha Nizka Nur Azizah
No. Absen : 19
Kelas : V <lima>

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Mikayla Rizalia

No. Absen : (14)

Kelas : (5) lima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ROMY

No. Absen : 1

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Siti Fatimah ah - Jara

No. Absen : 23

Kelas : V (5)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

30

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Syafina

No. Absen : 29

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	x
2.	a	x	c	d
3.	x	b	c	d
4.	a	b	x	d
5.	a	x	c	d

menyilang salah

6.	x	b	c	d
7.	a	b	x	d
8.	a	x	c	d
9.	x	b	c	d
10.	a	b	c	x

Nilai

10

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Farikhathul Qurirah (Qurirah)
No. Absen : 10
Kelas : V

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Yola Setyowati B.
No. Absen : 26
Kelas : V (LIMA)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

50

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Ac79

No. Absen : 08

Kelas : lima C V

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Nur Ishaqini (iis)

No. Absen : 20

Kelas : V (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

40

Lembar Jawaban Pretest Materi Perpindahan Kalor

Nama : TINA NUR FAIZAH

No. Absen : 25

Kelas : LIMA (V)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	☒ b	c	d
2.	a	b	☒ c	d
3.	☒ a	b	c	d
4.	☒ a	b	c	d
5.	a	b	c	☒ d

menyilang salah

6.	☒ a	b	☒ c	d
7.	a	b	☒ c	d
8.	☒ a	b	c	d
9.	a	☒ b	c	d
10.	a	b	☒ c	d

Nilai

20

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : maulana ishaq

No. Absen : 6

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

50

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Karin nadhifah salsa bila
No. Absen : 13
Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	a	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Kaiser
love

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Yolana

No. Absen : 27

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Rai Sya
No. Absen : 21
Kelas : 5 lima

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Habibi

No. Absen : 5

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

60

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Endhil

No. Absen : 15

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Rafa

No. Absen : 5

Kelas : S

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama

: Agam

No. Absen

: 3

Kelas

: 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : imi zahra

No. Absen : 12

Kelas : K. C. 10012

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Zalfa Sifa'ul Qolbi

No. Absen : 28

Kelas : V (lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Phafita

No. Absen : 09

Kelas : liman

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : KAYLA : mikAYIA aZaiia
No. Absen : 14
Kelas : 5 (Lima)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Romy

No. Absen : 1

Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Siti Fatimah ah- Jara

No. Absen : 23

Kelas : V (5)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	X	b	c	d
2.	X	b	c	d
3.	a	X	c	d
4.	a	b	X	d
5.	a	b	X	d

menyilang salah

6.	a	X	c	d
7.	a	b	c	X
8.	X	b	c	d
9.	X	b	c	d
10.	a	X	c	d

Nilai

70

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Syarina Paramita Widodo
No. Absen : 29
Kelas : 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama

: Furqanul Doriqoh

No. Absen

: 10

Kelas

: V

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

80

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Yola Setyawati

No. Absen : 26

Kelas : V (LIMA)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	x
2.	x	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	x	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

90

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : ~~Ar-r~~

No. Absen : 08

Kelas : 5 (V)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

90

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : Mur. Ishani (i.i.s)

No. Absen : 20

Kelas : lima 5

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d

menyilang salah

6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d

Nilai

90

Lembar Jawaban Posttest Materi Perpindahan Kalor

Nama : TINA NUR FAIZAH / TINA
No. Absen : 25 (DUA LIMA)
Kelas : 5 (LIMA)

Pilihlah jawaban yang benar dengan
satu abjad!

menyilang salah

1.	a	b	c	(d)
2.	(a)	b	c	d
3.	a	(b)	c	d
4.	(a)	b	c	d
5.	a	b	c	(d)

6.	a	(b)	c	d
7.	a	b	c	(d)
8.	(a)	b	c	d
9.	a	b	c	(d)
10.	a	(b)	c	d

Nilai

90

Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba Skala Besar

No	Peserta Didik	Pretest	Posttest
1.	Peserta didik 1	10	50
2.	Peserta didik 2	30	60
3.	Peserta didik 3	10	60
4.	Peserta didik 4	10	60
5.	Peserta didik 5	30	60
6.	Peserta didik 6	20	70
7.	Peserta didik 7	10	70
8.	Peserta didik 8	30	70
9.	Peserta didik 9	20	70
10.	Peserta didik 10	70	70
11.	Peserta didik 11	30	70
12.	Peserta didik 12	30	70
13.	Peserta didik 13	20	70
14.	Peserta didik 14	30	70
15.	Peserta didik 15	10	80
16.	Peserta didik 16	20	80
17.	Peserta didik 17	50	90
18.	Peserta didik 18	20	90
19.	Peserta didik 19	40	90
20.	Peserta didik 20	20	90
Rata-Rata		25.5	72

Diklat

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?				✓	
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?				✓	
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?			✓		
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?				✓	

HOA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?			✓		
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?				✓	
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?				✓	

Nama: Fina

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?				✓	
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?			✓		
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?			✓		

TINA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?			✓		
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?			✓		
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?		✓			
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?			✓		
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?			✓		
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?				✓	
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?			✓		
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?		✓		✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Romy

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?			✓		
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?			✓		
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Habibi
KIS
No. 5

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?			✓		
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?			✓		
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Nama = Yolan

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?				✓	
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?			✓		
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?				✓	
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?			✓		
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

ZALFA

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?			✓		✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?			✓		✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Nama: Yola Setuawati

Abren: 26

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Nama = i/mi

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Qorriah

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Fadil

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?				✓	
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

Asam

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?			✓		
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?				✓	
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?				✓	
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?				✓	
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

maulana

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?					✓
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?					✓
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?					✓
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?					✓
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?					✓

mi19y14 9Z9i14

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?			✓		
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?				✓	
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?					✓
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?					✓
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?				✓	
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?				✓	
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?					✓
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?				✓	

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah belajar dengan menggunakan Big Book membuat pelajaran lebih mudah dipahami?				✓	
2.	Apakah membaca cerita dalam Big Book menyenangkan dan mudah dimengerti?			✓		
3.	Apakah kamu bisa mengingat isi pelajaran dengan lebih baik melalui Big Book?			✓		
4.	Apakah Big Book membantu kamu memahami kosa kata baru?				✓	
5.	Apakah kamu senang belajar menggunakan Big Book?					✓
6.	Apakah kamu menjadi lebih tertarik membaca karena Big Book?			✓		
7.	Apakah kamu ingin belajar menggunakan Big Book lagi di pelajaran berikutnya?					✓
8.	Apakah gambar dan warna dalam Big Book menarik perhatianmu?				✓	
9.	Apakah kamu merasa lebih aktif dalam pembelajaran saat menggunakan Big Book?				✓	
10.	Apakah kamu merasa percaya diri saat menjawab pertanyaan setelah membaca Big Book?			✓		

Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik

Nomor Pertanyaan	Jumlah Skor					Rata-Rata
	1	2	3	4	5	
Pertanyaan 1	0	0	3	6	11	4.4
Pertanyaan 2	0	0	2	6	12	4.5
Pertanyaan 3	0	0	7	7	6	3.95
Pertanyaan 4	0	0	3	5	12	4.45
Pertanyaan 5	0	0	1	3	16	4.75
Pertanyaan 6	0	0	2	7	11	4.65
Pertanyaan 7	0	1	3	5	11	4.3
Pertanyaan 8	0	0	4	5	11	4.35
Pertanyaan 9	0	0	4	7	9	4.25
Pertanyaan 10	0	0	2	4	14	4.6

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP BAHAN AJAR BIG BOOK

Judul Penelitian : Dalam Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo
Berbasis Literasi Sains
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Sasaran Penelitian : Peserta didik kelas V
Peneliti : Arcelita Putri Adenia

Identitas Responden Guru

Nama Guru : Bu Lidya

Tanggal : 28 Mei 2025

Instrumen ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas produk yang sedang dikembangkan dalam penelitian “Dalam Pengembangan Big Book Tema Kearifan Lokal Sidoarjo Berbasis Literasi Sains”. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Big Book pembelajaran ini.

Sehubungan dengan hal tersebut, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk berikut ini.

Petunjuk:

1. Isilah kelengkapan identitas pada kolom di atas yaitu pada bagian “Nama Guru” dan “Tanggal”.
2. Isilah tanda centang (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
3. Berikan masukan atau komentar secara keseluruhan pada akhir lembar penilaian ini di kolom yang telah disediakan.
4. Kriteria penilaian

1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup Baik, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Apakah Big Book memudahkan bapak/ibu guru dalam menjelaskan materi kepada peserta didik?				✓	
2.	Apakah isi cerita dalam Big Book sesuai dengan materi?				✓	
3.	Apakah Big Book membantu peserta didik lebih memahami materi?				✓	
4.	Apakah Big Book efektif untuk memperkenalkan kosa kata dan konsep baru?			✓		
5.	Apakah bapak/ibu guru merasa tertarik menggunakan Big Book dalam pembelajaran?					✓
6.	Apakah peserta didik tampak lebih tertarik mengikuti pelajaran saat digunakan Big Book?				✓	
7.	Apakah bapak/ibu guru ingin menggunakan Big Book kembali di pembelajaran berikutnya?				✓	
8.	Apakah Big Book memiliki tampilan visual (gambar, warna) yang menarik?					✓
9.	Apakah peserta didik menjadi lebih aktif saat pembelajaran menggunakan Big Book?			✓		
10.	Apakah Big Book meningkatkan partisipasi peserta didik dalam diskusi dan tanya jawab?				✓	